

Progetto *Incontri*

Cari professori,

anche quest'anno il **Centro Astalli** vi propone il progetto ***Incontri***, un percorso didattico sulla conoscenza delle principali identità religiose presenti in Italia, che si rivolge alle classi delle scuole medie e superiori.

Il nostro obiettivo è quello di aiutare i giovani a superare gli stereotipi e i pregiudizi più comuni e a scoprire che ogni religione è una realtà “complessa” e variegata, che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l’incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell’esperienza quotidiana (**slide 1**). Come Centro Astalli sentiamo particolarmente l'urgenza, in un momento in cui siamo tutti molto sollecitati sul tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse, di dare la nostra testimonianza di dialogo interreligioso quotidiano, fatto di rispetto, curiosità, condivisione di valori e di obiettivi per la costruzione di una società più ricca e più aperta.

Come funziona il progetto in pratica? (**slide 2**)

Per prima cosa vi chiediamo di **lavorare in classe con gli studenti** sui temi del progetto. Per farlo avete a disposizione dei materiali didattici che aggiorniamo ogni anno e che sono tutti disponibili sul sito www.centroastalli.it alla sezione *Attività nelle scuole*, in diversi formati:

- **6 schede didattiche multimediali** su buddhismo, ebraismo, cristianesimo, induismo, islam, sikhismo. Di ciascuna scheda è disponibile una versione stampabile in formato pdf;
- **Consigli per libri da leggere, film e serie tv da vedere** sui temi del progetto;
- **5 focus** di approfondimento;
- **Sussidio *Incontri*** sulle 6 principali religioni stampabile in formato pdf. Una copia del sussidio cartaceo, stampato a colori, sarà distribuito gratuitamente a tutti gli insegnanti coinvolti nel progetto. Se la scuola desidera acquistare altre copie per gli studenti, potrà concordare le modalità direttamente con il Centro Astalli. (**slide 3**)

Tutti i materiali si prestano a un **lavoro multidisciplinare**: vi raccomandiamo di coinvolgere il più possibile i docenti delle diverse discipline che insegnano nella classe.

La tappa successiva, cuore del progetto, è l'incontro con un/a testimone, un momento ricco di scambio, di ascolto e confronto.

Alla luce dell'eccezionale situazione causata dal covid-19 vi proponiamo due possibili modalità di incontro:

1. Se sussistono le condizioni di sicurezza, e in base a quanto previsto dai regolamenti scolastici, l'incontro potrà svolgersi **in presenza, in classe (slide 4)**: due ore è la durata minima richiesta per l'incontro a cui parteciperà un operatore del **Centro Astalli** e un testimone della religione che si è scelto di approfondire. È un momento di incontro e di scambio, in cui i ragazzi sono sollecitati a intervenire e a fare domande. Per una buona riuscita dell'incontro è opportuno prevedere la partecipazione di non più di 30 studenti. Vi chiediamo anche di avere a disposizione

una LIM o un computer con proiettore e un accesso a internet (se questo non fosse possibile, segnalatecelo tempestivamente).

2. Qualora non sussistano le condizioni di sicurezza che permettano di accedere all'Istituto, l'incontro potrà svolgersi **online** attraverso la **piattaforma utilizzata dall'Istituto per la didattica a distanza**: un operatore del Centro Astalli e un/a testimone si collegheranno online con la classe; la durata minima richiesta per l'incontro è di un'ora e mezza (seguendo le indicazioni nella **slide 5**). Per una buona riuscita è opportuno creare con anticipo il link dell'incontro e comunicarlo all'operatore del Centro Astalli e al/alla testimone insieme anche a basilari informazioni sulla piattaforma utilizzata dall'Istituto e prevedendo eventualmente con il docente una previa prova di connessione alla stessa).

Dopo l'incontro, che resta il centro del progetto, vi offriamo alcune **proposte di approfondimento**:

1. **Visita a un luogo di culto del territorio (slide 6)**. È un'occasione di incontro con la comunità che frequenta quel luogo e un'opportunità di scoprire anche realtà meno note. Da quest'anno, sarà possibile svolgere l'approfondimento di un luogo di culto della religione scelta attraverso **la modalità online**, con la collaborazione del testimone e dell'operatore, e per mezzo di video appositamente realizzati.
2. **Focus di approfondimento (slide 7-12)**. Abbiamo pensato a **cinque chiavi di lettura** (cinema, luoghi, cibo, musica e arte) che vi possano dare l'occasione di coinvolgere i ragazzi su temi che li interessano maggiormente, che sono particolarmente pertinenti all'indirizzo dell'istituto che frequentano o che possono essere proposti in occasioni particolari, come un viaggio di istruzione. Il Centro Astalli vi offre idee e alcuni materiali che trovate sul sito. Siamo pronti a **progettare insieme a voi** le attività che meglio si adattano ai tempi e alle modalità che voi insegnanti immaginate di dedicare a questi percorsi ulteriori.

Gli studenti coinvolti nel progetto *Incontri* parteciperanno ai **concorsi letterari *Scriviamo a colori*** (per le scuole medie inferiori) e ***La scrittura non va in esilio*** (per le scuole medie superiori) inviando un racconto ispirato ai temi del progetto. Il regolamento del concorso sarà disponibile alla fine di ottobre. Vi invitiamo fin d'ora a incoraggiare i vostri studenti a partecipare.

Se volete lavorare con noi durante questo anno scolastico, vi chiediamo per prima cosa di far firmare al dirigente scolastico del vostro Istituto il **modulo di adesione** che potete scaricare dal sito www.centroastalli.it nella sezione **Attività nelle scuole**. Nella seconda parte del modulo vi chiediamo di indicare un **referente** per la scuola, di specificare **quali classi** volete coinvolgere e anche i **nomi** e i contatti dei professori che lavoreranno in quella classe e saranno presenti agli incontri. Per la buona riuscita del progetto è importante che **tutti i docenti coinvolti conoscano e condividano gli obiettivi del progetto**: questo sarà cura del referente e noi siamo a vostra disposizione per chiarire gli eventuali dubbi e perplessità prima dell'incontro con gli studenti.

Il referente si occuperà di formulare, d'accordo con i docenti coinvolti, una proposta di calendario e di inviarla al Centro Astalli.

Le adesioni dovranno arrivare alla mail b.fraioli@fondazioneastalli.it il prima possibile e comunque non oltre il **31 ottobre 2020**.

Un'ultima raccomandazione: l'attualità internazionale ci sollecita in modo particolare su alcuni temi difficili e delicati che riguardano la libertà religiosa, il rispetto delle minoranze, il rapporto tra religioni e conflitti in alcune regioni del mondo. Se desiderate approfondire queste tematiche con i vostri studenti, rivolgetevi al Centro Astalli e cercheremo di supportarvi. Se però incontrerete in classe un testimone nell'ambito del progetto *Incontri*, vi chiediamo di tenere presente che a lui o a lei viene chiesta solo una testimonianza in merito a come vive la sua fede nella vita quotidiana in Italia e un confronto con i ragazzi su questo tema. Non avrete in classe teologi, né esperti di politica internazionale, né rappresentanti ufficiali di specifiche comunità. Aiutateci quindi a spiegare agli studenti quali sono gli obiettivi del progetto e a non perdere un'occasione preziosa di incontro impiegando il tempo a disposizione con domande e discussioni che possono certamente essere meglio affrontate in un'occasione diversa, da interlocutori più autorevoli e preparati.

Buon lavoro dal Centro Astalli