

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*



■ **Obiettivo**

Favorire la riflessione sul tema delle migrazioni forzate, attraverso l'incontro diretto con i rifugiati e rafforzare le capacità di pensiero critico tra i giovani sul contributo positivo dei migranti alla società, supportandoli a farsi loro stessi promotori di iniziative di sensibilizzazione a scuola e nelle comunità locali.

Promotore

Centro Astalli

- **Durata:** da ottobre 2020 a maggio 2021.

La presentazione completa del progetto si può trovare sul sito www.centroastalli.it

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*



SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE:



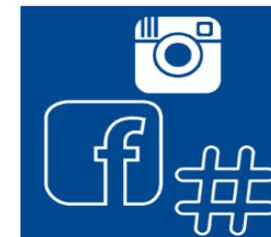
Formazione
attraverso
materiali
didattici che
incoraggino il
pensiero
critico



Incontro con
un/una
rifugiato/a
che racconta
la sua storia
di
migrazione



Eventi/attività di
sensibilizzazione
organizzati da
studenti
nell'ambito del
programma
[Student
Ambassadors
Programme](#)



Condivisione delle
iniziative sui social
media con hashtag
#IamCHANGE e
#ascuolaconAstalli e su
www.jrschange.org/blog

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*



I MATERIALI DEL PROGETTO

I materiali didattici sono tutti disponibili sul sito www.centroastalli.it alla sezione *Attività nelle scuole* e sulla piattaforma *CHANGE* www.jrschange.org/it/ (raggiungibile anche dal sito del Centro Astalli attraverso il banner *CHANGE*)

Sul sito centroastalli.it potete trovare:

- **8 schede didattiche multimediali su:**
guerre e persecuzioni, diritti umani, diritto d'asilo, donne rifugiate, bambini rifugiati, rifugiati in Italia, rifugiati celebri, società interculturale.
Home page → Attività nelle scuole → Finestre
- **Sussidio *Nei panni dei rifugiati*:**
- in versione online stampabile (pdf dell'intero sussidio e pdf di ogni singola scheda);

Sulla piattaforma CHANGE potete trovare :

- **6 moduli didattici multimediali** che includono un manuale docenti, piani di lezione per l'insegnante e schede di lavoro per gli studenti (disponibili anche in pdf) contenenti semplici suggerimenti didattici, tra cui attività, esercizi, video.

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*

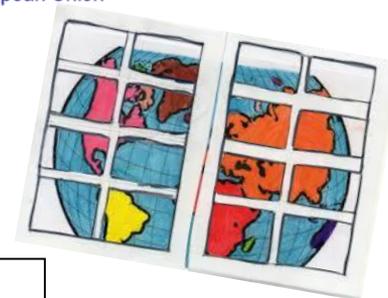


I MATERIALI DEL PROGETTO

Altre risorse disponibili:

- Sito www.centroastalli.it sezione "[News](#)" per notizie di attualità e approfondimenti sulle tematiche specifiche del progetto.
- [Playlist YouTube "Finestre - Storie di rifugiati"](#) con video testimonianze
- Sito www.jrschange.org/blog per condividere esperienze e riflessioni di professori, studenti e rifugiati
- [Playlist YouTube "CHANGE"](#) di video testimonianze in inglese (con possibilità di sottotitoli in italiano)
- **Podcast del Centro Astalli** disponibili su Spreaker, Spotify e iTunes
- **CD [Yayla – Musiche Ospitali](#)**, realizzato dal Centro Astalli in collaborazione con Appaloosa Records distribuito da IRD International Records Distribution.
- Consigli per **libri da leggere e film/serie TV** da vedere disponibili sul sito www.centroastalli.it nella sezione "[Libri e film](#)" sui temi del progetto tra cui:
 - **Libro Terre senza Promesse. Storie di rifugiati in Italia** (a cura del Centro Astalli), Avagliano, 2011.
 - **Libro Io sono con te. Storia di Brigitte** di Melania Mazzucco, Einaudi, 2016 (consigliato per il triennio delle superiori).

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*



L'INCONTRO IN CLASSE

- L'incontro in classe viene concordato tra insegnante e coordinatore del progetto;
- L'operatore presenta le finalità del progetto e propone ai ragazzi un'ampia introduzione sui temi dell'incontro;
- Il rifugiato racconta la sua esperienza personale e risponde alle domande dei ragazzi.

Chi lo fa?

Operatore del Centro Astalli
+ rifugiato/a

A chi è rivolto?

Preferibilmente al singolo
gruppo classe
(preferibilmente non
superiore a 35 persone)

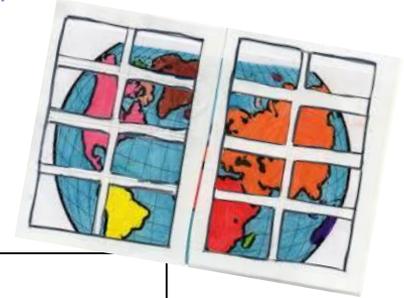
Quanto dura?

2 ore

Dove si svolge?

In classe

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*



L'INCONTRO A DISTANZA/ONLINE

- L'incontro viene concordato tra insegnante e coordinatore del progetto;
- Per una buona riuscita è opportuno creare con anticipo il link dell'incontro e comunicarlo via e-mail all'operatore e al/alla rifugiato/a insieme anche a basilari informazioni sulla piattaforma utilizzata, prevedendo se necessario con il docente una previa prova di connessione
- L'operatore presenta le finalità del progetto e propone ai ragazzi una introduzione sui temi dell'incontro;
- Il/la rifugiato/a racconta la sua esperienza personale e risponde alle domande dei ragazzi.

Chi lo fa?

Operatore del Centro Astalli
+ rifugiato/a

A chi è rivolto?

Preferibilmente al singolo
gruppo classe

Quanto dura?

1 ½ ore

Dove si svolge?

Online sulla piattaforma
utilizzata dalla scuola per la
didattica a distanza

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*



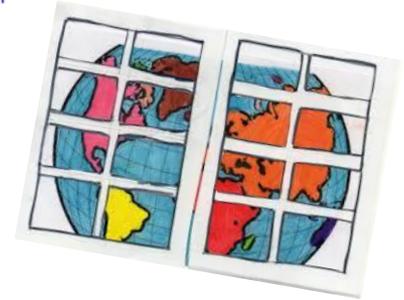
ESEMPI DI EVENTI/INIZIATIVE DELLO STUDENTS AMBASSADORS PROGRAMME:

- Realizzazione di **video**, **campagne**, **petizioni**, **sensibilizzazioni** sul contributo positivo dei migranti nella società;
- **Raccolta fondi/mercatini di Natale/concerti** a favore dei rifugiati;
- **Istallazioni** o **mostre** fotografiche/artistiche in occasione di **giornate tematiche**. Es. Giornata della Memoria, Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale ecc;
- **Seminari/conferenze** sui temi della migrazione, diritti umani, esilio ecc;
- **Lavori di gruppo**, **letterari**, **artistici**, **teatrali**, **musicali** sui temi della migrazione e la società interculturale
- Partecipazione e/o ideazione di **giochi di ruolo/flashmob** sull'esperienza della migrazione forzata, sulla lotta alla discriminazione razziale e religiosa ecc.
- Realizzazione presso il proprio Istituto di un **[Giardino della Memoria e dell'Accoglienza](#)**

Le scuole che parteciperanno allo **[Student Ambassadors Programme](#)** riceveranno dal **Centro Astalli** l'attestazione di **[Scuola amica dei rifugiati](#)**

PROGETTO *FINESTRE/CHANGE*

LE AZIONI PREVISTE



- **Adesione formale** da parte della scuola e **proposta di calendario** da inviare entro il **31 ottobre** (il modulo è scaricabile dal sito www.centroastalli.it, sezione *Attività per le scuole*) via mail a Francesca Cuomo: f.cuomo@fondazioneastalli.it
- Registrazione delle classi aderenti al link www.jrschange.org/it/teachers-registration/
- Contatto con i docenti per concordare il percorso didattico e l'incontro in classe/online.
- Strutturazione da parte del docente del **percorso didattico**.
- Utilizzo del sito internet www.centroastalli.it e www.jrschange.org/it per l'accesso gratuito al sussidio online e ad altri materiali didattici in versione multimediale.
- **Ascolto e confronto** con l'operatore del Centro Astalli e il/la rifugiato/a.
- Coinvolgimento degli studenti nei **concorsi letterari** *Scriviamo a colori* (per la scuola media inferiore) o *La scrittura non va in esilio* (per la scuola media superiore).

CONCORSI LETTERARI

Anno scolastico 2020-2021

Scriviamo a colori

Per le **scuole medie inferiori** che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

Racconti tra le **3.000** e le **10.000** battute.

Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.

I racconti devono pervenire al Centro Astalli entro il **15 maggio 2021**.

Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.

I primi 3 classificati saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2021**.

La scrittura non va in esilio

Per le **scuole medie superiori** che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

Racconti tra le **5.000** e le **10.000** battute.

Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.

I racconti devono pervenire al Centro Astalli entro il **15 maggio 2021**.

Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.

I primi 10 classificati saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2021**.