

LA LEZIONE DELLA PANDEMIA

Corso di formazione online

(Attività del progetto CHANGE/AMIF-2017-AG-INTE-01/821630)



Il Centro Astalli, in collaborazione con CeFAEGI - Centro di Formazione per l'Attività Educativa dei Gesuiti d'Italia e la Fondazione MAGIS, promuove un corso di formazione dedicato a docenti e professori interessati a realizzare progetti didattici sui temi delle migrazioni e della società interculturale.

Un ciclo di incontri online per riflettere sull'impatto della pandemia sulla scuola. Quali sono state le principali sfide e quali sono le nuove opportunità? Dalla pandemia può nascere un'idea forte di scuola basata su una innovazione didattica profonda, in cui al centro ci sia lo studente e il suo percorso di crescita integrale, attraverso cui diventare cittadino e responsabile con "gli altri" della "casa comune".

Papa Francesco, nell'enciclica "Fratelli tutti" sottolinea che un mondo più giusto si costruisce promuovendo la pace, che non è soltanto assenza di guerra, ma una vera e propria opera "artigianale" che coinvolge tutti. Compito della scuola è costruire e favorire la fratellanza.

La scuola, laboratorio di pace per eccellenza, è luogo in cui prendersi cura del futuro e costruire l'orizzonte della "fraternità universale". La pandemia ci ha insegnato che è questo l'obiettivo indispensabile da raggiungere.

Gli incontri si terranno in modalità online attraverso la piattaforma ZOOM

Mercoledì 3 marzo 2021 – ore 17.30-19.00

La trappola del virus: la scuola può essere antidoto?

La pandemia rischia di impoverirci tutti, molto di più di quanto pensiamo, anche culturalmente, perché ci sottrae quella forza aggregatrice e creativa che nella scuola trova un luogo esistenziale di vitale importanza. Le scuole chiuse infatti hanno rappresentato una ferita per tutti.

I giovani diventano così vittime indirette di una pandemia che sempre più mostra di colpire le fasce più fragili. Nel momento in cui i diritti divengono privilegi di pochi, scatta la trappola (non solo del virus). Come uscirne insieme, non lasciando indietro nessuno?

Dal dialogo tra p. Camillo Ripamonti, presidente Centro Astalli, e Chiara Tintori, politologa, sul rapporto tra i diritti e l'emarginazione ha preso forma il libro "La trappola del virus. Diritti, emarginazione e migranti al tempo della pandemia" (con la prefazione di Gherardo Colombo, Edizioni Terra Santa 2021).



Relatori: **Camillo Ripamonti sj**, *presidente Centro Astalli*; **Chiara Tintori**, *politologa e saggista*; **Eleonora Camilli**, *giornalista Redattore Sociale*

Mercoledì 10 marzo 2021 – ore 17.30-19.00

I luoghi e i non luoghi della pandemia - La didattica a distanza e il futuro della scuola

Il mondo della scuola, con speranza e qualche preoccupazione, è ripartito in presenza dopo il tempo della "didattica a distanza" (DAD). La crisi ha rivelato o "svelato" tanto della scuola, da un lato riscoprendola come luogo di coesione e promozione per tutta la società, e dall'altro mettendola in discussione soprattutto nelle sue disattenzioni e rigidità.

La scuola ha proseguito la sua missione educativa in una situazione particolare in cui grande attenzione va posta al lavoro dei docenti.

Nuovi strumenti e una nuova creatività hanno permesso di scoprire come la scuola può essere luogo fisico o virtuale in cui fare esperienza, in modo diverso, della bellezza dell'incontro con l'altro e del valore della conoscenza reciproca.

Relatori: **Vitangelo Denora sj**, *Direttore Generale dell'Istituto Gonzaga di Palermo, fondatore e formatore del CeFAEGI*; **Ivo Lizzola**, *Professore di Pedagogia sociale, della marginalità e devianza presso l'Università di Bergamo*; **Franco Lorenzoni**, *insegnante, scrittore, fondatore dell'Associazione Cenci Casa - Laboratorio*

Mercoledì 17 marzo 2021 – ore 17.30-19.00

A scuola di Fratellanza - lettura didattica dell'enciclica "Fratelli tutti"

La pandemia ci ha insegnato che siamo "tutti fratelli" (7-8) delle cui sorti dobbiamo farci carico reciprocamente.

La scuola è da sempre laboratorio di convivenza e democrazia per le nuove generazioni e su questi temi è agenzia educativa privilegiata per lo sviluppo umano e sociale dell'intera comunità.

La pandemia ci insegna molto da questo punto di vista: riscoprirsi, indipendentemente dalla propria fede, fratelli e sorelle, abitanti di un'unica "casa comune" significa assumere su di sé la consapevolezza di essere tutti sulla stessa barca, con il sogno comune di riscoprirsi "Fratelli tutti".

Che ruolo ha o deve assumere la scuola in questa sfida epocale? Provare ad alzare lo sguardo e capire cosa sia la scuola in contesti molto diversi dal nostro, come Paesi in guerra o afflitti da gravi forme di povertà, può essere la via per trovare nuovi modelli didattici che rispondano alle sfide del nostro tempo per le quali è indispensabile formare generazioni creative e consapevoli.

In tale quadro si inserisce l'esperienza del CEAP – Centro di Studi e Assistenza Pedagogica – che dal 1993 promuove azioni educative a favore di bambini e ragazzi che vivono nelle aree periferiche della



città di Salvador de Bahia in Brasile, sostenendo un modello educativo basato sull'etica della cura, sull'unicità dei discenti, mirato a stimolare il dialogo, l'autonomia individuale e collettiva, le responsabilità, vale a dire una concezione educativa che incoraggia i processi emancipatori di valorizzazione della persona umana nella sua interezza.

Relatori: **Ambrogio Bongiovanni**, *Presidente della Fondazione MAGIS e docente alla Facoltà di Missiologia della Pontificia Università Gregoriana*; **Bruno Olivatto**, *Direttore del CEAP – Centro di Studi e Assistenza Pedagogica a Salvador de Bahia, Brasile*; **Vittoria Prisciandaro**, *giornalista periodici San Paolo*

Informazioni e modalità di iscrizione

Il corso è gratuito ed è accreditato presso il MIUR per la formazione professionale continua dei docenti.

È richiesta la partecipazione a tutti gli incontri e la compilazione di una valutazione finale per ottenere il rilascio dell'attestato ai fini del riconoscimento dei crediti formativi da parte del MIUR.

Le iscrizioni si potranno effettuare online entro e non oltre il 1 marzo 2021 al seguente link <https://forms.gle/PPJFSGw6XvJfrTLv6>

(All'atto dell'iscrizione è necessario indicare i propri dati anagrafici, di residenza e la scuola di appartenenza).

Tutti gli iscritti riceveranno il giorno prima dell'evento un'email con le istruzioni tecniche e il link a cui collegarsi nel giorno e nell'ora indicati per seguire i webinar sulla piattaforma ZOOM

Per informazioni: Associazione Centro Astalli – info@centroastalli.it – 06 69925099