

PROGETTO FINESTRE - CENTRO ASTALLI

Percorso didattico “Diversi, ma insieme più ricchi”

OBIETTIVI:

- ✓ Aiutare gli studenti ad approfondire il tema delle differenze culturali.
- ✓ Promuovere la conoscenza delle culture d'origine delle persone straniere che vivono stabilmente nel nostro paese.
- ✓ Offrire spazi di espressione agli studenti stranieri presenti in classe.
- ✓ Presentare la società interculturale come luogo di convivenza pacifica e costruttiva tra persone e popoli.

IDEE DI FONDO:

- ✓ Accettare la diversità significa accettare che tutti gli uomini siano uguali.
- ✓ Sono uguali perché hanno gli stessi bisogni fondamentali, ma anche le stesse libertà e gli stessi diritti.
- ✓ Le migrazioni di popoli e persone sono sempre esistite, fanno parte della storia dell'umanità e mettono popoli e paesi in grado di dialogare tra loro attraverso scambi tra le rispettive culture.
- ✓ Le diversità diventano una ricchezza quando non si chiede a nessuno di rinunciare alla propria identità culturale, ma ciascuno si impegna a trovare l'equilibrio necessario per far sentire l'altro a proprio agio.
- ✓ Conoscere diversi modi di pensare, di realizzare progetti, di affrontare difficoltà è un'opportunità per tutti, a prescindere dall'età e dalla condizione sociale, perché arricchisce il nostro Paese e allarga i nostri orizzonti.
- ✓ Una società interculturale è dunque non solo capace di “tollerare” la presenza di altre culture, ma soprattutto di attivare una dimensione di scambio e integrazione tra le diverse componenti.

SUGGERIMENTI PER LA DIDATTICA:

Proponiamo di seguito il gioco “Mezza casa da affittare” che può servire da “termometro” perché ogni studente “si misuri” su: accoglienza, educazione, prudenza, pregiudizi, fiducia, apertura, necessità della vita e capacità di rischiare. L'obiettivo del gioco quindi, è quello di mettere in evidenza i pregiudizi sociali che ciascuno di noi possiede e imparare a riconoscerli.

Svolgimento:

Ad ogni studente verrà distribuita la scheda qui di seguito proposta e ognuno dovrà esprimere le proprie preferenze. Gli studenti possono anche lavorare in gruppo. Quando tutti avranno fatto le loro scelte si riporteranno alla lavagna, o su un cartellone, i risultati ottenuti, mettendo in evidenza da un lato le soluzioni che sembrano più accettabili o più tollerabili per la classe, dall'altro le soluzioni su cui il rifiuto della classe si manifesta con più forza e frequenza.

Scheda da fotocopiare:

Sei uno studente in una città che non è la tua. Dopo lunghe ricerche hai finalmente trovato un appartamento in affitto ma a 1000 euro mensili, e i tuoi genitori non possono continuare a mantenerti!

Nasce spontanea un'idea: per ammortizzare le spese, l'ideale sarebbe condividere l'appartamento con altre persone, visto che le stanze ci sarebbero. Avreste in comune, comunque, l'uso della cucina, del bagno e di una sala da pranzo con la tv.

A chi lo affitti tenendo conto di queste richieste e del tuo bisogno di soldi per l'affitto?

Puoi formulare tre preferenze (in ordine di priorità) e tre esclusioni.

Nella scelta ragionare su:

- a) Persone coinvolte
- b) La situazione che si presenta

- ✓ Una donna divorziata, con un bambino di tre anni il cui padre è un tunisino; egli viene talora a trovare il figlio e spesso porta con sé numerosi amici.
- ✓ Una famiglia di emigrati jugoslavi con cinque bambini tra gli uno e i cinque anni. Il padre lavora in un'industria metallurgica, mentre la madre sta cercando lavoro come donna di servizio.
- ✓ Una famiglia con una figlia di 17 anni che frequenta la 2° Liceo Classico. Il padre bancario, la madre insegnante.
- ✓ Una signora di 70 anni con il minimo della pensione.
- ✓ Un gruppo di cinque rifugiati sudanesi: tutti lavorano nelle cucine di un grande ristorante.
- ✓ Cinque ragazzi che cercano uno stile di vita diverso da quello consumistico imposto dalla società odierna.
- ✓ Tre studenti palestinesi impegnati politicamente.
- ✓ Una famiglia di zingari di cinque persone che rimarrà per qualche mese: il padre lavora occasionalmente; fanno parte di un clan più grande e si riuniscono spesso per festeggiare le loro ricorrenze.
- ✓ Un sacerdote trentenne con l'anziana madre e tre barboncini.
- ✓ Una ragazza che studia canto e piano al Conservatorio e che ha bisogno di esercitarsi tutti i pomeriggi.
- ✓ Uno sconosciuto regista nero americano con la sua compagna austriaca.
- ✓ Una famiglia di religione musulmana che vive rigorosamente i precetti del Corano: a madre esce di casa solo con il velo.
- ✓ Un ingegnere americano assiduo frequentatore di night club.
- ✓ Una coppia libica senza figli: entrambi camerieri.
- ✓ Due ragazze ex-tossicodipendenti che stanno provando a reinserirsi nella società lavorando come ballerine in uno spettacolo di una tv privata.

Preferenze

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Esclusioni

- 1).....
- 2).....
- 3).....