[Su carta intestata o con timbro dell’Istituto] Centro Astalli

Via del Collegio Romano 1

00186 Roma

Oggetto: Adesione al progetto **FINESTRE**

L'Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sito in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via/piazza\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c.a.p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con la presente aderisce al progetto *Finestre – Storie di rifugiati*,realizzato dal Centro Astalli

Si impegna a coinvolgere, a titolo gratuito, alcune classi dell'Istituto nello svolgimento delle attività proposte dal progetto, così come qui di seguito specificato:

- realizzazione di moduli didattici sul tema delle migrazioni forzate e il diritto di asilo disponibili sul sito del Centro Astalli

- incontro in classe con un rifugiato;

- coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione di eventi/iniziative/azioni a favore dei rifugiati, sui diritti umani e sul contributo positivo dei migranti nella società (es. lavori di gruppo, eventi culturali, conferenze, seminari, mostre fotografiche, istallazioni tematiche, cineforum, concerti ecc.) che permetterà agli Istituti di ricevere l’attestazione “Scuola Amica dei Rifugiati”;

- partecipazione degli studenti ai concorsi letterari “Scriviamo a colori” (per le scuole medie inferiori) o “La scrittura non va in esilio” (per le scuole medie superiori).

 Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

**ISTITUTO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Referente della scuola per la realizzazione del progetto:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Contatto telefonico del referente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail del referente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Classi coinvolte nel progetto *Finestre:* (per le classi che aderiscono per la prima volta)**
2. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Classi coinvolte nel progetto *Finestre Focus:* (per le classi che hanno realizzato Finestre negli anni precedenti)**

*Nella voce “Focus” sceglierne uno tra:*

* + - Arte ed esilio
		- Giornalismo e Immigrazione
		- Guerre Dimenticate (specificare la situazione di quale Paese si vuole approfondire tra Afghanistan, Eritrea, Repubblica Democratica del Congo, Somalia, Venezuela)
		- Letteratura ed Esilio
		- Musica ed Esilio
1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_ Focus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_ Focus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_ Focus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_ Focus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_ Focus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni: \_\_\_\_\_ Focus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPOSTA DI CALENDARIO**

Ai fini di una migliore organizzazione si richiede ai docenti di inoltrare una proposta di calendario secondo lo schema seguente:

* Giorno della settimana desiderato (due opzioni) *Es. lunedì o mercoledì*
* Orario per ciascuna classe *Es: 9-11 I classe / 11-13 II classe oppure 10-12 I classe 12-14 II classe* (ciascuna scuola adatterà gli esempi proposti al proprio orario)
* Indicazione del periodo dell’anno desiderato in cui intervenire *Es:* *dicembre/gennaio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno/i della settimana** | **Orari****I classe II classe** | **Periodo dell’anno** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |