

Progetto *Incontri* – percorsi di dialogo interreligioso

Cari professori,

anche quest'anno il **Centro Astalli** vi propone il progetto ***Incontri***, un percorso didattico sulla conoscenza delle principali identità religiose presenti in Italia, che si rivolge alle classi delle scuole medie e superiori.

Il nostro obiettivo è quello di aiutare i giovani a superare gli stereotipi e i pregiudizi più comuni e a scoprire che ogni religione è una realtà “complessa” e variegata, che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l’incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell’esperienza quotidiana (**slide 1**).

Il Centro Astalli sente particolarmente l'urgenza, in un momento in cui siamo tutti sollecitati sul tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse, di dare una testimonianza di **dialogo interreligioso quotidiano**, fatto di rispetto, curiosità, condivisione di valori e di obiettivi per la costruzione di una società più ricca e più aperta.

Come funziona il progetto in pratica? (slide 2)

Per prima cosa vi chiediamo di **lavorare in classe con gli studenti** sui temi del progetto. Per farlo avete a disposizione dei materiali didattici che sono disponibili sul sito www.centroastalli.it/ alla sezione [Attività nelle scuole - Incontri](#):

- [Sussidio *Incontri*](#) sulle 6 principali religioni stampabile in formato pdf. Una copia del sussidio cartaceo, stampato a colori, sarà distribuito gratuitamente a tutti gli insegnanti coinvolti nel progetto. Se la scuola desidera acquistare altre copie per gli studenti, potrà concordare le modalità direttamente con il Centro Astalli;
- [6 schede didattiche multimediali](#) su Buddhismo, Ebraismo, Cristianesimo, Induismo, Islam, Sikhismo. Di ciascuna scheda è disponibile una versione stampabile in formato pdf;
- [Consigli per libri da leggere, film e serie tv](#) da vedere sui temi del progetto;
- [5 focus di approfondimento](#): Cinema e religioni; I luoghi delle religioni; Incontri d'arte; Le religioni a tavola; Religioni in musica.

Tutti i materiali si prestano a un **lavoro multidisciplinare**: vi raccomandiamo di coinvolgere il più possibile i docenti delle diverse discipline che insegnano nella classe.

La tappa successiva, cuore del progetto, è **l'incontro con un/a testimone**, un momento ricco di scambio, di ascolto e confronto.

L'incontro potrà svolgersi **in classe o nella sede del Centro Astalli o in alcuni casi direttamente al luogo di culto (slide 4)**: due ore è la durata minima richiesta per l'incontro a cui parteciperà un operatore del **Centro Astalli** e un **testimone della religione** che si è scelto di approfondire. È un momento di scambio, in cui i ragazzi sono sollecitati a intervenire e a fare domande. Per una buona riuscita dell'incontro è opportuno prevedere la partecipazione di non più di 30 studenti. Vi chiediamo anche di avere a disposizione una LIM o un computer con proiettore e un accesso a internet (se questo non fosse possibile, segnalatecelo tempestivamente).

Dopo l'incontro in classe, che è il centro del progetto, vi offriamo alcune **proposte di approfondimento**:

1. **Visita a un luogo di culto del territorio (slide 5)**. È un'occasione per conoscere nella propria città una comunità di fede e un'opportunità per scoprire anche realtà meno note. Per preparare la visita al luogo di culto sono a vostra disposizione schede di approfondimento e video di presentazione disponibili alla [pagina "Visita al luogo di culto"](#) e su Youtube.

2. **Focus di approfondimento (slide 1-9 su *Incontri Focus*)**. Sono **cinque le chiavi di lettura** (cinema, luoghi, cibo, musica e arte) per coinvolgere i ragazzi sul dialogo interreligioso in modo originale e che possa essere pertinente all'indirizzo dell'istituto che frequentano o legati a possibili viaggi di istruzione. Sul sito troverete la presentazione e i materiali didattici relativi ai 5 focus. Siamo pronti a **progettare insieme a voi** le attività che meglio si adattano ai tempi e alle modalità che voi insegnanti immaginate di dedicare a questi percorsi di approfondimento.

Gli studenti coinvolti nei progetti *Incontri* e *Incontri Focus* parteciperanno ai **concorsi letterari *Scriviamo a colori*** (per le scuole medie), ***La scrittura non va in esilio*** (per le scuole superiori), e al concorso di poesie ***Versi diversi – La poetica della pluralità*** (per le

scuole medie e superiori) inviando un racconto o una poesia ispirati ai temi del progetto. Vi invitiamo a incoraggiare i vostri studenti a partecipare. **(slide 6-7)**

Le azioni previste (slide 3)

Se volete lavorare con noi durante questo anno scolastico, vi chiediamo per prima cosa di far firmare al dirigente scolastico del vostro Istituto il **modulo di adesione** che potete scaricare dal sito www.centroastalli.it nella sezione **Attività nelle scuole**.

Nella seconda parte del modulo vi chiediamo di indicare un **docente referente** per la scuola, di specificare **quali classi** volete coinvolgere e anche i **nomi** e i contatti dei professori che lavoreranno in quella classe sul progetto e saranno presenti agli incontri. Per la buona riuscita delle attività è importante che **tutti i docenti coinvolti conoscano e condividano gli obiettivi del progetto**. Siamo a vostra disposizione per chiarire gli eventuali dubbi e perplessità prima dell'incontro con gli studenti.

Il referente si occuperà di formulare, d'accordo con i docenti coinvolti, una **proposta di calendario** e di inviarla al Centro Astalli.

Le adesioni e le proposte di calendario dovranno arrivare alla mail v.pompei@fondazioneastalli.it il prima possibile e comunque non oltre il **31 ottobre 2022**.

Un'ultima raccomandazione: l'attualità internazionale ci sollecita in modo particolare su alcuni temi difficili e delicati che riguardano la libertà religiosa, il rispetto delle minoranze, il rapporto tra religioni e conflitti in alcune regioni del mondo. Se desiderate approfondire queste tematiche con i vostri studenti, rivolgetevi al Centro Astalli e cercheremo di supportarvi. Nell'ambito del progetto *Incontri* accoglierete nelle vostre classi un/una testimone, vi chiediamo di tenere presente che a lui o a lei viene chiesta solo una testimonianza in merito a come vive la sua fede nella vita quotidiana in Italia e un confronto con i ragazzi su questo tema. Non avrete in classe teologi, né esperti di politica internazionale, né rappresentanti ufficiali di specifiche comunità. Aiutateci quindi a spiegare agli studenti quali sono gli obiettivi del progetto e a non perdere un'occasione preziosa di incontro impiegando il tempo a disposizione con domande e discussioni che possono certamente essere meglio affrontate in un'occasione diversa, da interlocutori più autorevoli e preparati.

Buon lavoro dal Centro Astalli