Su carta intestata dell’Istituto

Alla Fondazione Centro Astalli

Via del Collegio Romano 1

00186 Roma

Oggetto: Adesione al progetto ***Incontri***

L'Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sito in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c.a.p.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la presente aderisce al progetto ***Incontri*** *-* ***Percorsi di dialogo interreligioso***promosso dalla Fondazione Centro Astalli.

Si impegna a:

- coinvolgere, a titolo gratuito, alcune classi dell'Istituto nello svolgimento di tutte le singole fasi previste dal progetto che verranno realizzate da docenti e studenti interessati in collaborazione con esperti della Fondazione Centro Astalli;

- coinvolgere attivamente gli studenti nella promozione di eventi/iniziative/azioni a favore della società interculturale, sui diritti umani e sul contributo positivo dei migranti nella società (es. lavori di gruppo, eventi culturali, conferenze, seminari, mostre fotografiche, istallazioni tematiche, cineforum, concerti ecc.) che permetterà agli Istituti di ricevere l’attestazione “Scuola Amica dei Rifugiati”;

- far partecipare gli studenti ai concorsi letterari “Scriviamo a colori” (per le scuole medie inferiori), “La scrittura non va in esilio” (per le scuole medie superiori) e al concorso di poesie “Versi Diversi - La poetica della pluralità” (per le scuole medie superiori e inferiori)

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

ISTITUTO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Referente della scuola per realizzazione del progetto:**

Contatto telefonico del referente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail del referente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Classi coinvolte nel Progetto Incontri:**

1. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

2. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

3. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

4. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

5. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

6. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

7. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

8. Classe\_\_\_\_\_\_\_ N° alunni \_\_\_\_\_\_\_

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approfondimenti successivi all’incontro con il testimone (*se non previsti non barrare alcuna casella*):

 Visite ai luoghi di culto  Focus di approfondimento

*Cinema e religioni*   *I luoghi delle religioni*  *Le religioni a tavola* 

*Religioni in musica*  *Incontri d’Arte* 

**PROPOSTA DI CALENDARIO**

Ai fini di una migliore organizzazione logistica si richiede ai docenti di inoltrare una proposta di calendario secondo lo schema seguente:

* Giorno della settimana desiderato (due opzioni) *Es. lunedì o mercoledì.*
* Orario per ciascuna classe, considerando un minimo di 2 ore per ogni intervento se in presenza e 1 ora e mezza se online. Ciascuna scuola adatterà gli esempi proposti al proprio orario (se la scuola è fuori Roma bisogna tenere conto degli spostamenti ed è quindi preferibile non indicare la prima ora). Nella stessa giornata si possono svolgere un massimo di 2 incontri.
* Bisogna scegliere una sola religione da approfondire per ciascun giorno indicato.
* Indicazione del periodo dell’anno desiderato in cui intervenire. Si ricorda che per gli istituti che aderiscono con **più di 5 classi** è previsto l’inizio degli incontri a partire da novembre. Per le scuole che aderiscono con un numero di classi elevato occorrerà stabilire delle **priorità** di intervento con il coordinatore del progetto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giorno/i della settimana** | **Orari I classe II classe** | | **Religione che si desidera approfondire** | **Periodo dell'anno** |
| *Esempio: Mercoledì* | *9 -11: 1A* | *11-13: 1B* | *Islam* | *Novembre-dicembre* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |