

PROGETTO INCONTRI

➤ **Proposta didattica**

Un percorso sulla **conoscenza delle religioni** incentrato sul dialogo interreligioso e basato sull'incontro diretto con un testimone che racconta la sua fede nell'esperienza quotidiana

➤ **Obiettivo**

Aiutare i giovani a conoscere **il pluralismo religioso**, a superare stereotipi e pregiudizi più ricorrenti e a scoprire che ogni religione è una realtà “complessa” e variegata che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l'incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell'esperienza quotidiana

➤ **Promotore:** Centro Astalli

➤ **Durata:** da ottobre 2022 a maggio 2023

PROGETTO INCONTRI

I MATERIALI DEL PROGETTO

I materiali didattici sono tutti disponibili sul sito www.centroastalli.it alla sezione *Attività nelle scuole*, in diversi formati:

- 6 schede didattiche multimediali sulle 6 principali religioni: **Buddhismo, Cristianesimo, Ebraismo, Induismo, Islam e Sikhismo**;
- Sezione «Visita al luogo di culto» in cui sono presenti **schede e video** di approfondimento;
- Sussidio *Incontri* sulle 6 principali religioni, stampabile in formato **pdf**. Verrà distribuita gratuitamente **una copia cartacea** a colori agli insegnanti e agli studenti delle classi di prima media e prima superiore;
- **Consigli** per libri da leggere, film e serie tv da vedere sui temi del progetto;
- 5 Focus di approfondimento: **Cinema e religioni; I luoghi delle religioni; Incontri d'arte; Le religioni a tavola; Religioni in musica.**

LE AZIONI PREVISTE

- **Adesione formale** da parte della scuola e **proposta di calendario** (il modulo apposito è scaricabile dal sito www.centroastalli.it → sezione *Attività nelle scuole*) da inviare via mail a [Valentina Pompei: v.pompei@fondazioneastalli.it](mailto:v.pompei@fondazioneastalli.it) entro il **31 ottobre 2022**.
- Utilizzo del sito internet www.centroastalli.it per l'accesso gratuito al sussidio online e ad altri materiali didattici in versione multimediale.
- Contatto da parte dei docenti per concordare il **percorso didattico** e **l'incontro in classe**.
- **Ascolto e confronto** con l'operatore del Centro Astalli e il **testimone**.
- Visita al **luogo di culto: in presenza** e preparazione attraverso schede e video di **approfondimento**.
- Partecipazione del Centro Astalli all'organizzazione di **focus di approfondimento**.
- Coinvolgimento degli studenti nei **concorsi letterari** *La scrittura non va in esilio*, *Scriviamo a colori*, nel **concorso di poesie** *Versi Diversi – La poetica della pluralità* e nel progetto *Scuola amica dei rifugiati*.
- Utilizzo del sito www.centroastalli.it per informazioni, approfondimenti e materiali didattici in versione multimediale.

PROGETTO INCONTRI

INCONTRO in classe

- **L'incontro in classe** viene concordato tra insegnante e operatore del Centro Astalli
- **I testimoni** disponibili a incontrare le classi sono: buddhisti, cristiani, ebrei, induisti, musulmani, sikh o di altre confessioni, in base alla presenza sul territorio.
- **L'operatore** presenta le finalità del progetto e propone ai ragazzi un'introduzione sui temi dell'incontro. Svolge, nella fase introduttiva e/o di restituzione, attività didattiche che prevedano la partecipazione degli studenti.
- Il testimone racconta la sua **esperienza personale** di credente e risponde alle domande dei ragazzi.

➤ Chi lo fa?

Operatore del Centro Astalli + testimone

➤ A chi è rivolto?

Preferibilmente al singolo gruppo classe (max30 persone)

➤ Quanto dura?

2 ore

➤ Dove si svolge?

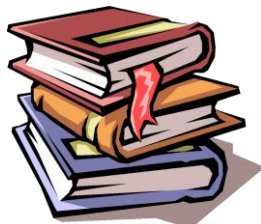
In classe, nella sede del Centro Astalli o in alcuni casi nel luogo di culto

VISITA AL LUOGO DI CULTO

- La visita viene organizzata di comune accordo tra insegnante, operatore del Centro Astalli e referente del luogo di culto.
- Ogni gruppo classe può visitare un solo luogo di culto per ciascun anno a seconda della programmazione concordata con i docenti.
- La **visita al luogo di culto** è intesa come tappa di approfondimento successivo (e non sostitutivo) dell'incontro in classe con il testimone. Sugeriamo quindi, ove possibile, di distinguere i due momenti in giorni diversi.
- I luoghi di culto che si possono visitare sono: **chiesa valdese, chiesa metodista, chiesa battista, chiese ortodosse, tempio buddhista cinese, centri buddhisti, associazioni culturali islamiche, tempio maggiore/quartiere ebraico, grande moschea, templi hindu, tempio sikh.**

Per preparare la visita al luogo di culto o come approfondimento tematico sono a vostra disposizione i video appositamente realizzati disponibili alla pagina «Visita al luogo di culto» e su Youtube.





La scrittura non va in esilio

per le **scuole medie superiori**
che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

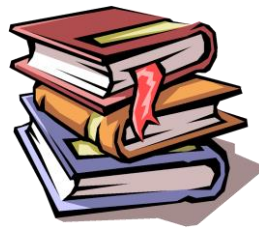
- Racconti tra le **5.000** e le **10.000** battute.
- Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.
- I racconti devono pervenire al Centro Astalli entro il **15 maggio 2023**.
- Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.
- I primi 10 classificati saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2023**.

Scriviamo a colori

per le **scuole medie inferiori**
che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

- Racconti tra le **3.000** e le **10.000** battute.
- Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.
- I racconti devono pervenire al Centro Astalli entro il **15 maggio 2023**.
- Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.
- I primi 3 classificati saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2023**.



Versi Diversi – La poetica della pluralità
per le **scuole medie e superiori** che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

- Poesie composte da versi di lunghezza libera.
- Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.
- Le poesie devono pervenire alla Fondazione Centro Astalli entro il **15 maggio 2023**.
- Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.
- I primi **3 classificati** saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2023**.



SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

Obiettivo

- **promuovere il rispetto dei diritti umani** mediante iniziative in grado di favorire il dialogo e l'integrazione;
- **rafforzare il pensiero critico degli studenti sul contributo positivo dei migranti alla società** supportandoli a farsi loro stessi **promotori delle azioni** messe in campo:
- **coinvolgere dirigenti scolastici, docenti, alunni e genitori** in un percorso che mira a dare piena attuazione al **riconoscimento dell'altro** con tutte le sue peculiarità culturali, etniche, religiose, ecc.

Il progetto può essere un'attività integrativa svolta dalle scuole che aderiscono ai percorsi didattici Finestre e Incontri ma può coinvolgere anche altri istituti interessati alle tematiche proposte.

Promotore: Centro Astalli

Durata : Anno scolastico 2022-2023



SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

LE AZIONI PREVISTE

- **Adesione formale da parte della scuola** e individuazione di un referente (il modulo è scaricabile dal sito www.centroastalli.it, sezione Attività per le scuole) via mail a v.pompei@fondazioneastalli.it oppure a l.rolli@fondazioneastalli.it.
- **Organizzazione eventi in presenza o in modalità online/attività da parte degli studenti** in linea con gli obiettivi del progetto.
- **Scheda di monitoraggio delle azioni svolte** per valutarne l'impatto qualitativo e quantitativo.
- **Attribuzione del riconoscimento "Scuola amica dei rifugiati"**.

Maggiori informazioni sul progetto sono disponibili sul sito www.centroastalli.it