



➤ **Proposta didattica**

Un percorso sulla **conoscenza delle religioni** incentrato sul dialogo interreligioso e basato sull'incontro diretto con un testimone che racconta la sua fede nell'esperienza quotidiana.

➤ **Obiettivo**

Aiutare i giovani a conoscere **il pluralismo religioso**, a superare stereotipi e pregiudizi più ricorrenti e a scoprire che ogni religione è una realtà “complessa” e variegata che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l'incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell'esperienza quotidiana.

➤ **Promotore:** Centro Astalli.

➤ **Durata:** da ottobre 2023 a maggio 2024.

La presentazione completa del progetto si può trovare sul sito www.centroastalli.it

I MATERIALI DEL PROGETTO

I materiali didattici sono tutti disponibili sul sito www.centroastalli.it alla sezione *Attività nelle scuole*, in diversi formati:

- [6 schede didattiche multimediali](#) sulle 6 principali religioni: **Buddhismo, Cristianesimo, Ebraismo, Induismo, Islam e Sikhismo**;
- Sezione «[Visita al luogo di culto](#)» in cui sono presenti **schede e video** di approfondimento;
- [Sussidio Incontri](#) sulle 6 principali religioni, stampabile in formato **pdf**. Verrà distribuita **una copia cartacea** agli insegnanti e agli studenti delle classi di prima media e prima superiore;
- Consigli per [libri da leggere, film e serie tv](#) da vedere sui temi del progetto;
- [6 Focus di approfondimento](#): Cinema e religioni; I luoghi delle religioni; Incontri d'arte; Le religioni a tavola; Religioni in musica; I segni visibili della fede.

LE AZIONI PREVISTE

- **Adesione formale** da parte della scuola e **proposta di calendario** (il modulo apposito è scaricabile dal sito www.centroastalli.it sezione *Attività nelle scuole*) da inviare a **Valentina Pompei**: v.pompei@fondazioneastalli.it entro il **31 ottobre 2023**.
- Utilizzo del sito internet **www.centroastalli.it** per l'accesso gratuito al **sussidio online** e ad altri materiali didattici in versione multimediale.
- Contatto da parte dei docenti per concordare il **percorso didattico** e l'**incontro in classe**.
- **Ascolto e confronto** con l'**operatore** del Centro Astalli e il **testimone**.
- Visita ai **luoghi di culto**.
- Partecipazione all'organizzazione di **focus di approfondimento**.
- Coinvolgimento degli studenti nei **concorsi letterari** *Scriviamo a colori*, *La scrittura non va in esilio* e nel concorso di **poesie** *Versi Diversi – La poetica della pluralità* e nel progetto *Scuola amica dei rifugiati*.
- Utilizzo del sito **www.centroastalli.it** per informazioni, approfondimenti e materiali didattici in versione multimediale.

INCONTRO in classe

- **L'incontro in classe** viene concordato tra insegnante e operatore del Centro Astalli.
- **I testimoni** disponibili a incontrare le classi sono: **buddhisti, cristiani, ebrei, induisti, musulmani, sikh o di altre confessioni**, in base alla presenza sul territorio.
- **L'operatore** presenta le finalità del progetto e propone ai ragazzi un'introduzione sui temi dell'incontro. Svolge, nella fase introduttiva e/o di restituzione, attività didattiche che prevedano la partecipazione degli studenti.
- Il testimone racconta la sua **esperienza personale** di credente e risponde alle domande dei ragazzi.

➤ Chi lo fa?

Operatore del Centro Astalli + testimone

➤ A chi è rivolto?

Classi scuole medie e superiori

➤ Quanto dura?

2 ore

➤ Dove si svolge?

In classe, nella sede del Centro Astalli o in alcuni casi nel luogo di culto

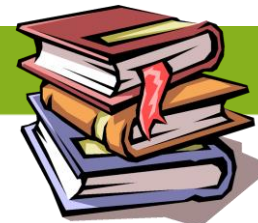


VISITA AL LUOGO DI CULTO

- La visita viene organizzata di comune accordo tra insegnante, operatore e referente del luogo di culto.
- Ogni gruppo classe può visitare un solo luogo di culto per ciascun anno a seconda della programmazione concordata con i docenti.
- La **visita al luogo di culto** è intesa come tappa di approfondimento successivo (e non sostitutivo) dell'incontro in classe con il testimone. Sugeriamo quindi, ove possibile, di distinguere i due momenti in giorni diversi.
- I luoghi di culto che si possono visitare sono: **chiesa valdese, chiesa metodista, chiesa battista, chiese ortodosse, tempio buddhista cinese, centri buddhisti, associazioni culturali islamiche, quartiere ebraico, grande moschea, templi hindu, tempio sikh.**

Per preparare la visita al luogo di culto o come approfondimento tematico sono a vostra disposizione i video appositamente realizzati disponibili alla pagina «Visita al luogo di culto» e sulla pagina Youtube del Centro Astalli.





La scrittura non va in esilio

per le **scuole medie superiori**
che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

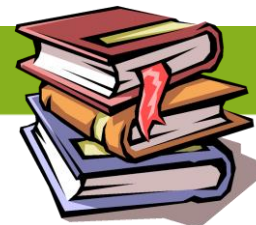
- Racconti tra le **5.000** e le **10.000** battute.
- Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.
- I racconti devono pervenire al Centro Astalli entro il **31 maggio 2024**.
- Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.
- I primi 10 classificati saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2024**.

Scriviamo a colori

per le **scuole medie inferiori**
che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

- Racconti tra le **3.000** e le **10.000** battute.
- Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.
- I racconti devono pervenire al Centro Astalli entro il **31 maggio 2024**.
- Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.
- I primi 3 classificati saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2024**.



Versi Diversi – La poetica della pluralità
per le **scuole medie e superiori** che aderiscono ai progetti

Il regolamento in sintesi

- Poesie composte da versi di lunghezza libera.
- Il contenuto deve far riferimento ad uno dei temi dei progetti.
- Le poesie devono pervenire alla Fondazione Centro Astalli entro il **31 maggio 2024**.
- Una giuria di esperti valuterà i racconti partecipanti.
- I primi **3 classificati** saranno premiati durante un **evento pubblico** che si terrà a Roma nel mese di **ottobre 2024**.

SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI



Le scuole che realizzano **azioni, eventi o iniziative** sui temi delle migrazioni, dei diritti umani, della società interculturale e del dialogo interreligioso ricevono l'attestazione di «Scuola Amica dei Rifugiati».



SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

Alcuni esempi...

- Realizzazione **di campagne, petizioni, sensibilizzazioni** sul contributo positivo dei migranti nella società;
- **Raccolta** fondi/**mercatini** di Natale/**concerti** a favore dei rifugiati;
- **Istallazioni artistiche** o **mostre** fotografiche in occasione di **giornate tematiche**. Es. Giornata della Memoria;
- **Seminari/conferenze** sui temi della migrazione, diritti umani, esilio, dialogo interreligioso, ecc;
- **Lavori di gruppo, letterari, artistici, teatrali, musicali** sui temi della migrazione e la società interculturale;
- Partecipazione e/o ideazione di **giochi di ruolo/flashmob** sull'esperienza della migrazione forzata, sulla lotta alla discriminazione razziale e religiosa ecc;
- Realizzazione di un **“Giardino della memoria e dell'accoglienza”** nella propria scuola;
- Partecipazione ai concorsi letterari del Centro Astalli;
- Produzione di contenuti inediti sui temi del progetto.



LE AZIONI PREVISTE

- **Adesione formale da parte della scuola** e individuazione di un referente (il modulo è scaricabile dal sito www.centroastalli.it, sezione Attività per le scuole) a v.pompei@fondazioneastalli.it oppure a l.rolli@fondazioneastalli.it.
- **Organizzazione eventi in presenza o in modalità online/attività da parte degli studenti** in linea con gli obiettivi del progetto.
- **Scheda di monitoraggio delle azioni svolte** per valutarne l'impatto qualitativo e quantitativo.
- **Attribuzione del riconoscimento "Scuola amica dei rifugiati"**.

Maggiori informazioni sul progetto sono disponibili sul sito www.centroastalli.it