

## Lettera d'istruzioni d'uso - Progetto *Incontri*

Cari professori,

anche quest'anno il **Centro Astalli** vi propone il progetto *Incontri*, un percorso didattico sulla conoscenza delle principali identità religiose presenti in Italia, che si rivolge alle classi delle scuole medie e superiori. Il nostro obiettivo è quello di aiutare i giovani a superare gli stereotipi e i pregiudizi più comuni e a scoprire che ogni religione è una realtà "complessa" e variegata, che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l'incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell'esperienza quotidiana (**slide 2**).

Il Centro Astalli sente particolarmente l'urgenza, in un momento in cui siamo tutti sollecitati sul tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse, di dare una testimonianza di **dialogo interreligioso quotidiano**, fatto di rispetto, curiosità, condivisione di valori e di obiettivi per la costruzione di una società più ricca e più aperta.

### Come funziona il progetto? (slide 3)

Per prima cosa vi chiediamo di **lavorare in classe con gli studenti** sui temi del progetto. Per farlo avete a disposizione dei materiali didattici che sono disponibili sul sito [www.centroastalli.it](http://www.centroastalli.it) alla sezione [Attività nelle scuole - Incontri](#).

- [Sussidio Incontri](#) sulle 6 principali religioni, in versione online stampabile in formato pdf. Se la scuola desidera acquistare alcune copie per gli studenti, potrà concordare le modalità direttamente con il Centro Astalli;
- [6 schede didattiche multimediali](#) su Buddhismo, Ebraismo, Cristianesimo, Induismo, Islam, Sikhismo. Di ciascuna scheda è disponibile una versione stampabile in formato pdf;
- [Consigli per libri da leggere, film e serie tv](#) da vedere sui temi del progetto;

Tutti i materiali si prestano a un **lavoro multidisciplinare**: vi raccomandiamo di coinvolgere il più possibile i docenti delle diverse discipline che insegnano nella classe.

La tappa successiva alla preparazione delle classi sui temi, cuore del progetto, è **l'incontro con un testimone**, un momento ricco di scambio, di ascolto e confronto.

L'incontro potrà svolgersi **in classe o nella sede del Centro Astalli (slide 4)**: due ore è la durata minima richiesta per l'incontro a cui parteciperà un operatore del Centro Astalli e un testimone della religione che si è scelto di approfondire. È un momento di scambio, in cui i ragazzi sono sollecitati a intervenire e a fare domande. Vi chiediamo anche di avere a disposizione una LIM o un computer con proiettore e un accesso a internet (se questo non fosse possibile, segnalatecelo tempestivamente).

**In alternativa all'incontro in classe**, vi offriamo altre proposte di approfondimento:

- [Visita a un luogo di culto del territorio \(slide 5\)](#). È un'occasione per conoscere nella propria città una comunità di fede e un'opportunità per scoprire anche realtà meno note. Per

preparare la visita al luogo di culto sono a vostra disposizione schede di approfondimento e video di presentazione disponibili alla pagina **"Visita al luogo di culto"** e sul canale YouTube del Centro Astalli.

- **6 focus di approfondimento:** *Cinema e religioni; I luoghi delle religioni; Le religioni a tavola; Incontri d'arte; Religioni in musica; I segni visibili della fede: (slide 6-12)*. Sono **sei le chiavi di lettura (cinema, luoghi, cibo, musica, arte, simboli e oggetti sacri)** per coinvolgere gli studenti sul dialogo interreligioso in modo originale e che possa essere pertinente all'indirizzo dell'istituto che frequentano o legati a possibili viaggi di istruzione. Sul sito, nella [sezione Focus di approfondimento](#), troverete la presentazione e verranno inviati su richiesta i materiali didattici relativi al focus di interesse.

Dopo l'incontro con un testimone, che resta il cuore del progetto, vi invitiamo a incoraggiare i vostri studenti coinvolti nei progetti *Incontri* e *Incontri Focus* a partecipare ai [Concorsi letterari](#) del Centro Astalli: **Scriviamo a colori** (per le scuole medie), **La scrittura non va in esilio** (per le scuole superiori), e al concorso di poesie **Versi diversi – La poetica della pluralità** (per le scuole medie e superiori) inviando un racconto o una poesia ispirati ai temi del progetto. (slide *Incontri* 14-15).

A conclusione del progetto le scuole che realizzeranno un'azione, evento o iniziativa sui temi delle migrazioni, dei diritti umani, sulla società interculturale e sul contributo positivo dei migranti nella società riceveranno l'attestazione **"Scuola Amica dei Rifugiati"**. (slide 16).

### Come aderire (slide 13)

Se volete lavorare con noi durante questo anno scolastico, vi chiediamo per prima cosa di far firmare al dirigente scolastico del vostro Istituto il **modulo di adesione** che potete scaricare dal sito [www.centroastalli.it](http://www.centroastalli.it) nella sezione [Attività nelle scuole - Incontri](#).

Nella seconda parte del modulo vi chiediamo di indicare un **docente referente** per la scuola, di specificare quali classi volete coinvolgere e anche i nomi e i contatti dei professori che lavoreranno in quella classe sul progetto e saranno presenti agli incontri. Per la buona riuscita delle attività è importante che tutti i docenti coinvolti conoscano e condividano gli obiettivi del progetto. Siamo a vostra disposizione per chiarire gli eventuali dubbi e perplessità prima dell'incontro con gli studenti.

Il referente si occuperà di formulare, d'accordo con i docenti coinvolti, una **proposta di calendario** e di inviarla al Centro Astalli.

Le adesioni e le proposte di calendario dovranno arrivare a: [progettoincontri@fondazioneastalli.it](mailto:progettoincontri@fondazioneastalli.it) entro e non oltre il **31 ottobre 2025**. Il Centro Astalli può garantire lo svolgimento di un **numero limitato di incontri** durante l'anno scolastico: **2 date per ciascun istituto**. Per tale motivo invitiamo i docenti a iscrivere il prima possibile le proprie classi. Ad esaurimento posti di ciascun percorso verrà introdotta una lista di attesa. Siamo a vostra disposizione per chiarire gli eventuali dubbi e perplessità prima dell'incontro con gli studenti.

**Un'ultima raccomandazione:** l'attualità internazionale ci sollecita in modo particolare su alcuni temi difficili e delicati che riguardano la **libertà religiosa**, il rispetto delle minoranze, il rapporto tra religioni e conflitti in alcune regioni del mondo. Se desiderate approfondire queste tematiche con i vostri studenti, rivolgetevi al Centro Astalli e cercheremo di supportarvi.

Nell'ambito del progetto Incontri accoglierete nelle vostre classi un/una testimone, vi chiediamo di tenere presente che a lui o a lei viene chiesta solo una testimonianza in merito a come vive la sua fede nella vita quotidiana in Italia e un confronto con i ragazzi su questo tema. Non avrete in classe teologi, né esperti di politica internazionale, né rappresentanti ufficiali di specifiche comunità.

Aiutateci quindi a spiegare agli studenti quali sono gli obiettivi del progetto e a non perdere **un'occasione preziosa di incontro** impiegando il tempo a disposizione con domande e discussioni che possono certamente essere meglio affrontate in un'occasione diversa, da interlocutori più autorevoli e preparati.

Buon lavoro dal Centro Astalli