

Lettera d'istruzioni d'uso - *Incontri*

Care professoresse, cari professori,

anche quest'anno il **Centro Astalli** vi propone *Incontri*, un percorso didattico sulla conoscenza delle principali identità religiose presenti in Italia, che si rivolge alle classi delle scuole medie e superiori. Il nostro obiettivo è quello di aiutare i giovani a conoscere il pluralismo religioso, a superare gli stereotipi e i pregiudizi più comuni e a scoprire che ogni religione è una realtà "complessa" e variegata, che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l'incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell'esperienza quotidiana (slide 2).

Il Centro Astalli sente particolarmente l'urgenza, in un momento in cui siamo tutti sollecitati sul tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse, di dare una testimonianza di **dialogo interreligioso quotidiano**, fatto di rispetto, curiosità, condivisione di valori e di obiettivi per la costruzione di una società più ricca e più aperta.

Come funziona? (slide 3)

Per prima cosa vi chiediamo di **lavorare in classe con gli studenti** sui temi del percorso. Per farlo avete a disposizione dei materiali didattici che sono disponibili sul sito www.centroastalli.it alla sezione *Attività nelle scuole - Incontri*.

- [Sussidio *Incontri*](#) sulle 6 principali religioni, in versione online;
- [6 schede didattiche multimediali](#) su Buddhismo, Ebraismo, Cristianesimo, Induismo, Islam, Sikhismo. Di ciascuna scheda è disponibile una versione in pdf;
- [Consigli per libri da leggere, film e serie tv](#) da vedere sui temi del progetto;

Tutti i materiali si prestano a un **lavoro multidisciplinare**: vi raccomandiamo di coinvolgere il più possibile i docenti delle diverse discipline che insegnano nella classe.

La tappa successiva alla preparazione delle classi sui temi è **l'incontro con un testimone**, un momento ricco di scambio, di ascolto e confronto.

L'incontro potrà svolgersi **in classe o nella sede del Centro Astalli (slide 4)**: due ore è la durata minima richiesta per l'incontro a cui parteciperà un operatore del Centro Astalli e un testimone della religione che si è scelto di approfondire. È un momento di scambio, in cui le classi sono sollecitate a intervenire e a fare domande. Vi chiediamo anche di avere a disposizione una LIM o un computer con proiettore e un accesso a internet (se questo non fosse possibile, segnalatecelo tempestivamente).

In alternativa all'incontro in classe, vi offriamo altre proposte di approfondimento:

- [Visita a un luogo di culto del territorio \(slide 5\)](#). Si può svolgere una visita presso un luogo di culto della città, organizzata di comune accordo tra insegnante, operatore del Centro

Astalli è referente del luogo di culto. I luoghi di culto che si possono visitare sono: chiesa valdese, chiesa metodista, chiesa battista, chiese ortodosse, templi/centri buddhisti, associazioni culturali islamiche, grande moschea, templi hindu, tempio sikh. Ogni gruppo classe può visitare un solo luogo di culto. Per preparare la visita al luogo di culto sono a vostra disposizione schede di approfondimento e video di presentazione disponibili alla pagina **"Visita al luogo di culto"** e sul canale YouTube del Centro Astalli.

- **6 focus di approfondimento:** *Cinema e religioni; I luoghi delle religioni; Le religioni a tavola; Incontri d'arte; Religioni in musica; I segni visibili della fede;* (slide 6-13). Sono **sei le chiavi di lettura** (cinema, luoghi, cibo, musica, arte, simboli e oggetti sacri) per coinvolgere gli studenti che intendono approfondire il dialogo interreligioso attraverso tematiche specifiche. Sul sito, nella [sezione Focus di approfondimento](#), troverete la presentazione e verranno **inviati su richiesta** i materiali relativi al focus di interesse.
- **Testimoni in dialogo:** per le classi delle scuole superiori di secondo grado che hanno già svolto un percorso sul dialogo interreligioso negli anni precedenti, il Centro Astalli propone **Testimoni in Dialogo**. Un'idea che nasce dal desiderio di offrire un'esperienza di approfondimento sul dialogo interreligioso, allo stesso tempo dinamica e vicina ai linguaggi del dibattito contemporaneo. L'incontro vedrà la presenza simultanea di due o più testimoni di religioni diverse, che si confronteranno tra di loro e con la classe, su alcuni temi concordati con l'obiettivo di sviluppare il pensiero critico sul dialogo interreligioso, rendendo gli studenti parte attiva della costruzione dell'incontro. (slide 14).

Dopo l'incontro con un testimone, vi invitiamo a incoraggiare i vostri studenti coinvolti in *Incontri* e *Incontri Focus* a partecipare ai [Concorsi letterari](#) del Centro Astalli: **Scriviamo a colori** (per le scuole medie), **La scrittura non va in esilio** (per le scuole superiori), e al concorso di poesie **Versi diversi – La poetica della pluralità** (per le scuole medie e superiori) inviando un racconto o una poesia ispirati ai temi del progetto. (slide 15).

A conclusione del progetto le scuole che realizzeranno un'azione, un evento o un'iniziativa sui temi delle migrazioni, dei diritti umani, sulla società interculturale e sul contributo positivo dei migranti nella società riceveranno l'attestazione **"Scuola Amica dei Rifugiati"**. (slide 16).

Come aderire (slide 17)

Per lavorare con noi durante l'anno scolastico 2026-2027, è necessario compilare un [Google Moduli](#) attraverso il quale viene espressa una [manifestazione di interesse](#) nei confronti del percorso Incontri.

A seguito della compilazione del modulo, ciascuna scuola avrà a disposizione un limite di tempo massimo di **15 giorni** per fornire alla referente il **modulo di adesione** formale debitamente compilato e firmato dal Dirigente Scolastico che potete scaricare dal sito www.centroastalli.it nella sezione [Attività nelle scuole- Incontri](#).

Scaduto tale termine, si considererà decaduto l'interesse dell'istituto ad aderire a Incontri- Percorsi di dialogo interreligioso.

Ad esaurimento delle disponibilità previste, verrà introdotta una **lista di attesa** di istituti interessati alla partecipazione. Sarà cura della referente contattare gli istituti inseriti in lista di attesa secondo l'ordine di compilazione del seguente modulo.

Al termine del percorso svolto nelle classi aderenti a *Incontri*, ciascun istituto si impegna nella restituzione di un modulo di riepilogo degli incontri realizzati nel corso dell'anno scolastico che sarà fornito dal Centro Astalli.

- Il Centro Astalli può garantire lo svolgimento di un numero limitato di incontri durante l'anno scolastico.
- Ciascun istituto avrà la possibilità di calendarizzare un massimo di 2 date.
- Per ogni data sarà possibile realizzare al massimo 2 incontri.
- Ciascun singolo incontro potrà vedere la partecipazione di un numero massimo di 2 classi accorpate.
- Il numero massimo di classi che potranno essere iscritte ai percorsi didattici è 8 in totale.

Per informazioni contattare **Valentina Pompei** e **Maria Lucia Hernandez Dueñas** al seguente indirizzo email: progettoincontri@centroastalli.it o al numero 0669925099.

Un'ultima raccomandazione: l'attualità internazionale ci sollecita in modo particolare su alcuni temi difficili e delicati che riguardano la **libertà religiosa**, il rispetto delle minoranze, il rapporto tra religioni e conflitti in alcune regioni del mondo. Se desiderate approfondire queste tematiche con i vostri studenti, rivolgetevi al Centro Astalli e cercheremo di supportarvi.

Nell'ambito del percorso *Incontri* accoglierete nelle vostre classi un/una testimone, vi chiediamo di tenere presente che a lui o a lei viene chiesta solo una testimonianza in merito a come vive la sua fede nella vita quotidiana in Italia e un confronto con i giovani su questo tema. Non avrete in classe teologi, né esperti di politica internazionale, né rappresentanti ufficiali di specifiche comunità.

Aiutateci quindi a spiegare alle classi partecipanti quali sono gli obiettivi del percorso per non perdere **un'occasione preziosa di incontro** impiegando il tempo a disposizione con domande e discussioni che possono certamente essere meglio affrontate in un'occasione diversa, da interlocutori più autorevoli e preparati.

Buon lavoro dal Centro Astalli